

厦门大学经济学院本科程教学大纲

课程名称 (中文)	经济思想史	课程名称 (英文)	History of Economic Thought
学分/周学时	3/4	课程类型	学院统一开设通修课程
先修课程	经济学原理及相关专业基础课程		
选用教材	[美]斯坦利·L. 布鲁 (Stanley L. Brue) 等著《经济思想史》(第8版), 北京大学出版社 2014 年版。		

一、课程性质、目的与任务

经济思想史研究各种经济思想的形成和发展历史。经济思想史课程系经济学院为经济学科各专业本科生统一开设的通修课程,其目的在于帮助学生拓宽专业知识的视野,从“史”的角度加深对经济学科各专业课程的理解。通过学习本课程,学生能较为系统地了解主要经济思想产生的历史背景、思想渊源、主要观点和影响,并能借此比较各种主要思想之间的差异和联系,从而有助于学生更加深刻地理解和把握当下的各种经济理论和经济学说。在教学过程中,教师除了系统介绍主要经济思想产生的历史背景、思想渊源、主要观点和影响之外,可适当引导学生阅读某些主要经济思想的代表人物的著述,以培养学生的比较分析能力。

二、教学基本要求

本课程教学包括课堂讲授、辅导、期中和期末考试等环节。通过 56 个课时的课堂讲授,使得学生能较为系统地了解主要经济学说产生的历史背景、思想渊源、主要观点和影响,并能借此比较各种主要经济思想之间的差异和联系。本课程考试将采取闭卷方式。

三、主要教学内容及课时安排

周序	主要教学内容		课时安排
	篇目	基本内容	
第 1 周	导言	1、经济思想史是一门怎样的课程; 2、经济思想史的学习方法和意义; 3、课程安排。	2
第 1-2 周	第一篇: 前古典经济思想	1、重商学派; 2、重农学派。	6
第 3-5 周	第二篇: 古典学派	1、古典学派的先驱者; 2、古典学派主要代表人物的经济	10

		思想； 3、晚期古典学派。	
第 5-6 周	第三篇：马克思的经济学说	1、马克思经济学说的思想渊源； 2、马克思关于资本主义的经济理论； 3、马克思经济学说与当代社会主义运动。	6
第 7-8 周	第四篇：边际学派	1、边际学派的先驱者； 2、奥地利学派； 3、洛桑学派（数理经济学）； 4、约翰·贝茨·克拉克。	8
第 9 周	期中考试		2
第 9-11 周	第五篇：新古典学派.	1、阿尔弗雷德·马歇尔； 2、不完全竞争经济学； 3、新古典经济学在 20 世纪的发展（福利经济学、公共选择学派）。	10
第 12-13 周	第六篇：凯恩斯学派	1、约翰·梅纳德·凯恩斯； 2、后凯恩斯主义。	6
第 13-14 周	第七篇：芝加哥学派	1、弥尔敦·弗里德曼； 2、新古典宏观经济学（理性预期学派）。	6
第 15-16 周	复习		授课合计：56
第 17-18 周	考试		
四、考核方式：闭卷			
五、开课专业 经济学院本科各专业。			
六、其它信息			