

厦门大学本科课程大纲

课程名称	宏观经济学				
英文名称	Macroeconomics				
课程编号		开课学期	秋季	学分/周学时	3 学分/4 学时
课程类型	学科类通修课程				
先修课程	微观经济学				
选用教材	曼昆著：《宏观经济学》第七版，2011 年 9 月				
选用教材 (英文)	Macroeconomics(Seventh Edition), N.Gregory Mankiw				
主要参考书					
主要参考书 (英文)	Macroeconomics: Theories and Policies(Tenth Edition), Richard T. Froyen				
一、课程性质、目的与任务					
<p>中文：宏观经济学是经济管理类专业的一门必修的专业基础课。课程的目的是通过对该课程的学习，使得学生能够掌握宏观经济学中的基本概念、基本理论与基本分析方法，了解宏观经济的基本运行规律，宏观经济运行中存在的主要问题，宏观经济政策对于宏观经济良好运行的重要意义以及宏观经济政策本身存在的局限性。课程的任务是通过教学，培养学生的经济学思维能力，使得学生能够具备运用所学的宏观经济理论和方法来分析现实中宏观经济问题的能力。</p>					
二、教学基本要求					
<p>中文：要求学生掌握宏观经济学的基本理论，如国民收入的核算理论，国民收入的决定理论，经济的长期增长理论，通货膨胀理论，失业理论，宏观经济政策的作用及其局限性。特别地是要求学生掌握各部分理论之间的内在联系，例如通过总供给与总需求模型就可以把短期与长期中的国民收入决定理论联系起来，以增强学生对于所学理论有一个系统的全面的认识，为运用理论来分析现实经济问题打下一个坚实的基础。</p>					

要求学生掌握每一部分理论的核心内容，它能够解决哪些问题，其适用的范围。对于课本是如何展开对每一部分理论的论述，要有一个清晰的认识。这不仅对于理解理论的内涵是有益的，而且有助于培养学生的经济学分析能力，因为课本对于理论本身的论述过程就是运用经济学方法来分析问题的过程。

为了提高教学质量，要求学生在上新课之前进行预习，以对将要学习的内容有一定的了解，同时要求学生把自己不理解的地方做出标记，在上新课时注意听讲自己预习时不能完全理解的部分。这样听课时就更加具有针对性，能够提高听课的效率和质量。

三、主要内容及学时安排

章或节	主要内容	学时安排
第 1 章	宏观经济学的科学	2
第 2 章	宏观经济学的的数据	4
第 3 章	国民收入：从哪里来到哪里去	4
第 4 章	货币与通货膨胀	4
第 5 章	开放经济	4
第 6 章	失业	2
第 7 章	经济增长 I	4
第 8 章	经济增长 II	4
第 9 章	经济波动导言	4
第 10 章	总需求 I	4
第 11 章	总需求 II	4
第 12 章	开放经济的总需求	4
第 13 章	总供给	4
第 14 章	总供给和总需求的动态模型	4
第 15 章	稳定政策	2
第 16 章	政府债务与预算赤字	2
合计：		56

四、考核方式：笔试

五、课程成绩构成：

平时占 20%， 期中考试占 30%， 期末考试占 50%
六、开课专业：经济类专业
七、大纲制定者：谭旭东 大纲审定者：
八、大纲制定时间：2016 年 9 月 10 日

厦门大学本科课程大纲填写说明：

1. 课程中英文名称必须准确、规范。英文名称每个单词打头字母应用大写。
2. 课程类型是指公共基本课程、校通识课程、院系通识课程、学科类通修课程或学科类方向性课程。
3. 先修课程是与该课程具有严格的前后逻辑关系，非先修课程则无法学习该课程。
4. 选用教材和主要参考书要求注明作者、书目、出版社、出版年限。例如，“黄叔武、杨一平编：《计算机网络工程教程》，1999 年 7 月。”
5. 开课专业必须明确，不能出现“等”字样，如“经济学、会计学等专业”。
6. 课程性质、目的和任务不少于 200 字。
7. 教学基本要求不少于 400 字。
8. 考核方式是指笔试（开卷或闭卷）、口试或其它考查方式。
9. 其它信息是指该课程获奖情况，例如“优秀课程”、“名牌课程”、“精品课程”或者“双语教学课程”等。获奖情况必须注明获奖等级、级别。